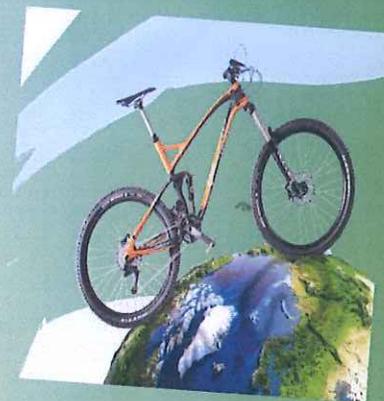
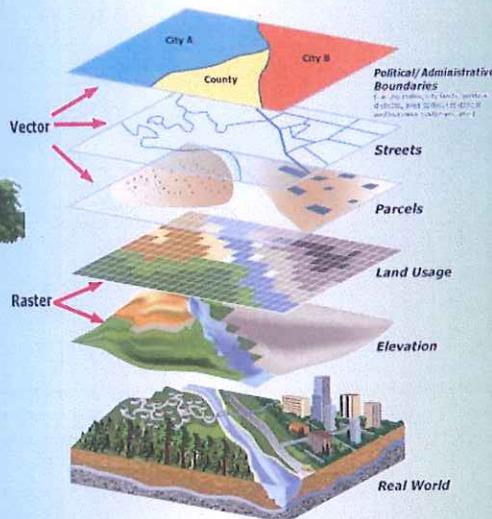
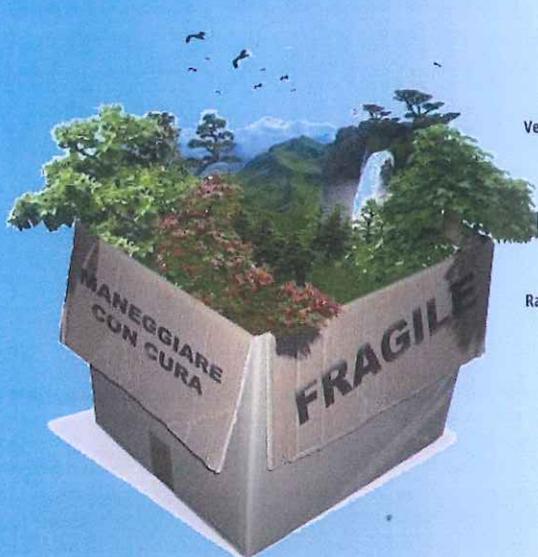


Paesaggio, GIS e Bicicletta

Studio/rilievo ecologico delle componenti paesaggistiche



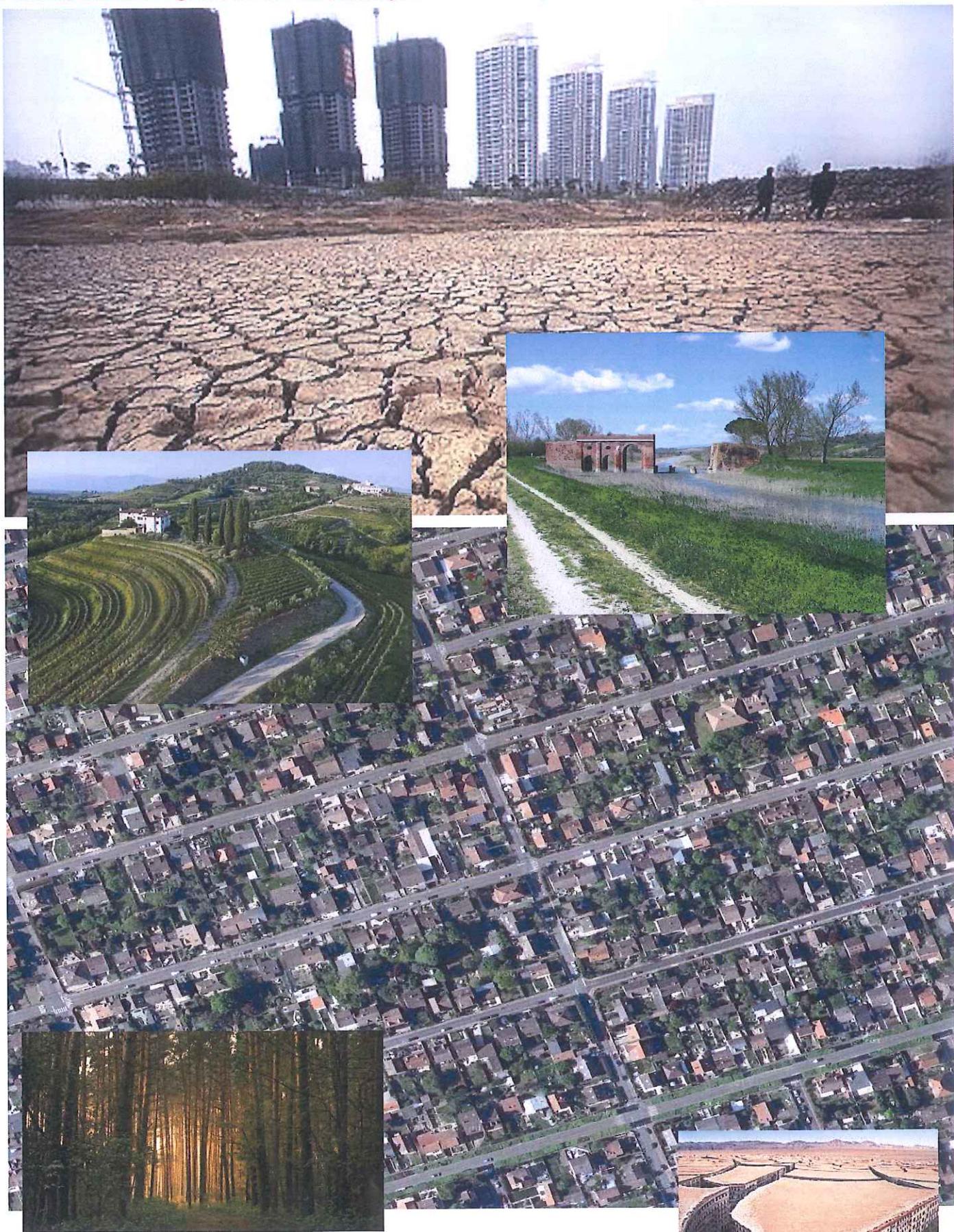
PERCORSO DIDATTICO PER L'AVVIO ALLA PROGETTAZIONE AMBIENTALE RIVOLTO ALLE TERZE CLASSI DELLA SEZIONE DIPLOMATI IN COSTRUZIONE, AMBIENTE E TERRITORIO
Calendario dei sopralluoghi

Gruppo	Argomento/luogo	giorno	ora	mezzo	guida/relatore	insegnanti
Classe 3° CAT/ TLC	IVALSA - CNR Istituto per la Valorizzazione del Legno e delle Specie Arboree Sesto Fiorentino	25/3		treno	dott. Stefano Berti IVALSA	prof. Paolo Aiello prof. Luca Briganti prof. Vittorio Casillo coordinamento prof. Massimo Barbagli
Classe 3° CAT/ TLC	Cassa di espansione (laminazione) sul Torrente Castro in località Cognaia	29/4	14,00 17,00	bicicletta	prof. Massimo Barbagli	prof. Paolo Aiello prof. Gabriele Bonacci prof. Toni Vellutini coordinamento prof. Massimo Barbagli
Classe 3° CAT/ TLC	Valdichiana Il paesaggio della bonifica e le opere idrauliche centrali	2/5	9,10 Terminal Arezzo Cesa 9,42 R. 15,20 16,00	Pullman + Bicicletta	prof. Massimo Barbagli	prof. Paolo Aiello prof. Luca Briganti prof.ssa Romina Camaiti coordinamento prof. Massimo Barbagli
Classe 3° CAT	In Casentino per l'avvio alla progettazione ambientale	10/5	Ar-Stazione 8,56 Rassina 9,37 R. Bibbiena 16,22 17,12	Treno + Bicicletta	Agrot. Leonardo Mazzanti Unione dei Comuni Montani del Casentino	prof. Paolo Aiello prof. Alberto Fonti coordinamento prof. Massimo Barbagli
Classe 3B TLC	In Casentino per l'avvio alla progettazione ambientale	15/5	Ar-Stazione 8,56 Rassina 9,37 R. Bibbiena 16,22 17,12	Treno + Bicicletta	Agrot. Leonardo Mazzanti Unione dei Comuni Montani del Casentino	prof. Paolo Aiello prof. Alberto Fonti prof. Renato Viscovo coordinamento prof. Massimo Barbagli

Finalità del percorso è elevare quantitativamente e qualitativamente il successo scolastico, diversificando gli spazi, i luoghi, i tempi e i modi della didattica. Obiettivo è promuovere un impegno interessato dello studente coinvolgendolo in itinerari di lavoro in cui le conoscenze siano contestualizzate e in cui ogni allievo può diventare anche protagonista.

Insegnante partecipante al progetto: Paolo Aiello (Geopedologia, sez. A - CAT e B - TL). Progetto e coordinamento: Massimo Barbagli (collaboratore esterno - convenzione prot. 3387).

Il paesaggio, tema interessante per una visione del geometra come tecnico del territorio, è l'aspetto visivo del territorio stesso ed esprime la complessità delle interazioni tra ecosistema naturale e intervento dell'uomo. Per lungo tempo trascurato è una risorsa da tutelare, valorizzare e gestire in modo che mantenga un'armonica complessità e una ecologica funzionalità.



**EMERGENZA
PAESAGGIO**

