ISIS BUONARROTI FOSSOMBRONI

PIANO OFFERTA FORMATIVA

SCHEDA PROGETTO/ATTIVITÀ

TITOLO DEL PROGETTO:

LETTORE MADRELINGUA IN CLASSE

Potenziare una delle competenze chiave per l'apprendimento permanente: comunicazione nelle lingue straniere livelli A2-B1-B2 del QCER

FINALITÀ GENERALI

Indicare quali sono le finalità del progetto

Il progetto è scaturito dall'esigenza di offrire agli alunni degli indirizzi trilingue l'opportunità di un'interazione concreta con un parlante madrelingua, che promuova il potenziamento delle abilità orali, agevolando l'esperienza diretta e migliorando allo stesso tempo la prestazione nelle lingue comunitarie studiate. La presenza di un lettore madrelingua permette agli alunni di potenziare le abilità di *speaking/listening* e la conoscenza delle funzioni comunicative della lingua straniera in un contesto esperienziale, oltre che didattico. Si tratta di un'esperienza utile ad ampliare gli orizzonti culturali dei ragazzi e ad accrescere le loro capacità di *self-confidence* e di motivazione al successo.
Inoltre, per quanto riguarda la lingua inglese, l'offerta consente di adempiere alle normative ministeriali, fornendo un valido supporto per raggiungere un livello di uscita conforme per l'ammissione all'Esame di Stato vista l'introduzione delle prove INVALSI, consentendo di potenziare al massimo le competenze di base degli alunni.

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Indicare dettagliatamente in cosa consiste il progetto ed i tempi di realizzazione

Lo studio delle lingue straniere rappresenta per tutti i giovani d'oggi un valore aggiunto nello studio, nel mondo del lavoro, nella società. Imparare a parlare almeno una lingua straniera contribuisce ad accrescere la propria autostima, migliora le prospettive occupazionali e la mobilità transnazionale. Considerando tutto ciò, si ritiene utile coinvolgere nel progetto gli indirizzi trilingue dell' istituto.

Il progetto di lettorato si rivolge agli alunni delle classi seconde, terze, quarte e quinte per gli indirizzi RIM e Turismo in quanto gli alunni già possiedono un livello linguistico di base che permette loro di interagire più facilmente con un esperto madrelingua. Per quest'anno i lettori impiegati saranno madrelingua inglese per le classi seconde e quinte, spagnolo per le classi terze e francese/tedesco per le classi quarte.
La presenza di un lettore madrelingua permetterà di potenziare le abilità di ascolto e produzione orale e la conoscenza delle funzioni comunicative delle lingue apprese in un contesto in cui gli alunni si sentano più liberi di esprimersi al di fuori di una valutazione puramente sommativa. In copresenza con i docenti di lingua, il lettore stimolerà l'interesse per la cultura del paese di cui si studia la lingua andando ad incidere positivamente anche sulla motivazione degli alunni all'apprendimento della lingua straniera.

Durante gli incontri gli studenti saranno coinvolti in attività di:
-conversazione su argomenti familiari e di vita quotidiana
-conversazione su argomenti di attualità e civiltà
-ascolto e comprensione
-*role-playing* e discussione
Tutto ciò stimolerà gli studenti ad utilizzare la lingua straniera analizzando situazioni reali, lavorando in team, risolvendo problemi, prendendo delle decisioni ed evidenziando vantaggi e svantaggi in una specifica situazione

I lettori interverranno nelle classi in orario curriculare, in compresenza con il docente di lingue interno, nel periodo febbraio-aprile 2019.

Poiché tutte le lingue straniere studiate sono caratterizzanti gli indirizzi RIM e TUR in uguale misura, abbiamo ritenuto opportuno potenziarle tutte offrendo 10 incontri per ciascuna lingua. Per quanto riguarda la seconda lingua, essendo articolata in due lingue (francese e tedesco) studiate da piccoli gruppi classe con lezioni separate, gli incontri saranno 5 per ciascuna in modo da coprire adeguatamente i costi.

DESTINATARI DEL PROGETTO

CLASSE	NUMERO ALUNNI	NUMERO ALUNNI FRANCESE	NUMERO ALUNNI TEDESCO
2AM	20	9	11
2AT	20	10	10
3AR	16	7	9
3AT	18	8	10
4AR	16	8	8
4AT	21	12	9
5AR	14	5	9
5AT	23	16	7
TOTALE ALUNNI	148		

PRIMA LINGUA INGLESE	
2AM	10
2AT	10
5AR	10
5AT	10
TOTALE	**40**

SECONDA LINGUA FRANCESE/TEDESCO		
FRANCESE	4AR	5
	4AT	5
TEDESCO	4AR	5
	4AT	5
TOTALE		**20**

TERZA LINGUA SPAGNOLO	
3AR	10
3AT	10
TOTALE	**20**

OBIETTIVI

Descrivere dettagliatamente gli scopi e gli obiettivi che questo progetto si prefigge di portare avanti

Gli obiettivi educativi generali sono volti all'acquisizione e al potenziamento delle competenze linguistiche orali di ricezione e di interazione in lingua straniera, mentre gli obiettivi didattici specifici sono quelli di:

- sviluppare e migliorare la familiarità con la lingua straniera
- migliorare le abilità audio-orali, l'intonazione e la pronuncia per interagire con madrelingua durante attività che propongono situazioni verosimili alla vita quotidiana in cui gli studenti potrebbero trovarsi
- consolidare ed ampliare strutture e lessico, in base agli interessi specifici di ogni gruppo classe, ma anche alle indicazioni Ministeriali ed alle linee guide del *Common European Framework*
- approfondire le conoscenze linguistiche acquisite durante le ore curricolari (vocaboli, espressioni idiomatiche)
- acquisire funzioni linguistiche di base sempre più complesse

La presenza del lettore madrelingua in classe sviluppa la motivazione all'uso della lingua straniera e fornisce agli studenti le occasioni e gli strumenti per una comunicazione autentica ed efficace, in vista dello sviluppo delle competenze specifiche richieste dai corsi di studio e necessarie ai fini di un proficuo sviluppo del profilo professionale di riferimento.

SOGGETTI ESTERNI COINVOLTI:

Inserire gli eventuali soggetti esterni coinvolti

Quattro lettori madrelingua che dovranno possedere buone capacità comunicative con la classe ed esperienza di insegnamento nella scuola superiore. I lettori dovranno essere disponibili a lavorare fianco a fianco con i docenti interni e a programmare le attività da svolgere in classe

RISORSE IMPEGNATE:

Inserire le risorse impegnate in termini di personale (quante ore – se trattasi di personale docente o tecnico o ausiliario) e di quali e quanti beni o servizi la scuola si deve dotare per portare avanti il progetto. Va anche indicato l'eventuale richiesta di finanziamento o di compartecipazione all'investimento. Indicare, inoltre, gli orari in cui si prevede di svolgere l'attività.

Il progetto prevede il coinvolgimento di quattro lettori madrelingua (uno per ciascuna lingua studiata) e docenti interni di lingue straniere i quali programmeranno insieme gli interventi da svolgere nelle classi (vedi scheda allegata per i dettagli di ore e finanziamento)

L'attività del lettore sarà svolta in orario antimeridiano con calendario da concordare con il docente tutor responsabile del progetto.

Beni e servizi: fotocopie, LIM, connessione a internet

RESPONSABILE PROGETTO:

Prof.ssa Katia Failli

Data 06/10/2018

il responsabile del progetto

Prof.ssa Katia Failli