



**ISIS
BUONARROTI
FOSSOMBRONI**



Istituto Statale di Istruzione Superiore

Arezzo - 52100
Via XXV Aprile, 86 0575/35911
Codice fiscale 80008840516

Settore Economico

Amministrazione, Finanza e Marketing
Sistemi Informativi Aziendali
Tecnico Economico Sportivo
Servizi Socio-Sanitari
Relazioni Internazionali per il Marketing
Turismo Corso serale

Settore Tecnologico

Costruzioni, Ambiente e Territorio
Tecnologie del Legno nelle Costruzioni
Geotecnico
Grafica e Comunicazione
Corso serale

www.buonarroti-fossombroni.gov.it

aris013007@istruzione.it

aris013007@pec.istruzione.it

Arezzo, 19 giugno 2018

Circolare N. 521

AI DOCENTI DELL'ISTITUTO
Loro sedi

OGGETTO: Pagamento compensi accessori FIS – Funzioni Strumentali.

Si comunica ai docenti interessati che, ai fini del pagamento del compenso di cui all'oggetto, è necessario presentare la relazione finale con la specifica degli obiettivi programmati e conseguiti **entro il 30 giugno 2018**, affinché il Dirigente Scolastico possa verificare l'effettivo svolgimento delle attività attribuite.

I compensi relativi alle attività suddette saranno liquidati, previa verifica dell'adempimento di cui al precedente comma, con le risorse della scuola disponibili presso il Service Personal Tesoro del MEF, che liquida gli stipendi mensili; il sistema applicherà sui compensi suddetti la tassazione in funzione del periodo di riferimento operando in tal senso una corretta distribuzione mensile delle ritenute fiscali. Tali somme confluiranno sul cedolino dello stipendio, che darà comunque evidenza dell'accessorio pagato.

La scuola inserirà nel Service Personal Tesoro i compensi, relativi alle dichiarazioni presentate entro il 30 giugno, **non appena il MEF avrà reso disponibili le somme assegnate dal MIUR**; tali compensi confluiranno nei cedolini del mese successivo al relativo caricamento.

I pagamenti connessi a relazioni finali pervenute successivamente, saranno inseriti a sistema dal mese di settembre.



Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Silvana Valentini