



**ISIS
BUONARROTI
FOSSOMBRONI**



**Istituto Statale di Istruzione
Superiore
Corsi diurni e serali**

Via XXV Aprile, 86 Arezzo
0575/35911 • fax 0575/359127
P.zza della Badia
0575/37381 • fax 0575/351327
Cod.fiscale 80008840516
Email: aris013007@istruzione.it
PEC: aris013007@pec.istruzione.it
Sito: www.buonarroti-fossombroni.it

Settore Economico
*Amministrazione, Finanza e
Marketing*
Servizi Informativi Aziendali
Servizi Socio-Sanitari
*Relazioni Internazionali per il
Marketing*
Turismo

Settore Tecnologico
Costruzioni, Ambiente e Territorio
*Tecnologie del Legno nelle
Costruzioni*
Geotecnico
Grafica e Comunicazione

Circolare n. 132

Arezzo, 26/11/2016
Ai Docenti dell'"organico potenziato"
Agnelli –Bianchi-Billi-Coleschi
Degli Innocenti -Ferrara-Lorenzini
Martorana-Salvi-Santolini
Nicolini-Zappalorti-Rosignoli

OGGETTO: riunione dell'organico potenziato del 1° dicembre alle ore 14.30.

Con la presente sono a convocare tutti i docenti che svolgono ore di potenziamento il giorno 1° dicembre alle ore 14.30, in Presidenza, presso la sede di Via XXV Aprile 86. Essi sono convocati per definire assieme l'impiego delle ore in questione. L'anno scorso, con la circolare n. 153, avevo definito un insieme di modalità e un protocollo di azioni.

Lo allego alla presente in maniera tale che tutti ne siano edotti. Ovviamente il protocollo deve essere rinnovato e siamo disponibili a verificarne l'efficacia.

In conclusione, invito i Docenti in indirizzo, nel corso dell'incontro, a fornire indicazioni e suggerimenti per rendere fruttuoso il loro lavoro.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Alessandro Artini

PROTOCOLLO PER L'ORGANICO POTENZIATO

- 1) Fermo restando che l'attività principale dei Docenti dell'organico potenziato è quella di svolgere le supplenze per i colleghi assenti (fino a dieci giorni), qualora essi non debbano essere impiegati in tale attività, è necessario che siano offerte loro tutte le indicazioni necessarie al pieno utilizzo delle diciotto ore di cattedra.
- 2) In primo luogo occorre determinare il fabbisogno specifico della scuola. È opportuno, anzi tutto, che lo staff dirigenziale dialoghi con i docenti che fanno parte dell'organico della scuola in maniera tale da fare emergere i vari bisogni. Si fa presente, inoltre, che i docenti dell'organico potenziato possono essere utilizzati anche in classi di concorso diverse da quella di appartenenza, classi per le quali abbiano titolo di insegnamento o possiedano la relativa abilitazione. In questa prospettiva, è opportuno dialogare anche con i docenti di materie affini a quelle previste nelle classi di concorso dei docenti dell'organico potenziato. Anche questi colloqui possono essere utili a prendere coscienza dei bisogni che possono essere affrontati mediante l'organico potenziato.
- 3) Potrebbe essere opportuno chiedere ai docenti in organico, mediante una circolare, di segnalare specifici problemi, in maniera tale da poter effettuare una ricognizione più accurata.
- 4) Si ricorda, anzi tutto, che tutti i progetti implementati dalla scuola possono essere arricchiti o realizzati con maggiore efficacia mediante l'organico potenziato.
- 5) Compiuta la ricognizione sui bisogni, pare opportuno far coincidere l'orario di ciascun docente dell'organico potenziato con quello di uno o più docenti facenti parte dell'organico della scuola. Ovviamente questi ultimi sono coloro che hanno segnalato i bisogni specifici di cui forniremo, più avanti alcuni esempi. Considerata la coincidenza, il docente dell'organico potenziato potrà entrare in classe e svolgere contemporaneamente al docente titolare della classe stessa un'attività didattica dedicata a un particolare gruppo di alunni.
- 6) Si ricordi che, dopo la cosiddetta Riforma Gelmini, non sono più possibili ore di codocenza. È possibile, tuttavia, suddividere la classe in gruppi, generalmente di livello, e tenere lezione distintamente con ciascuno di essi. Non rilevo ostacoli normativi, infatti, alla contemporaneità delle lezioni strutturate con gruppi di alunni.
- 7) Considerato il punto precedente e rilevata l'importanza di potenziare i progetti della scuola (vedi punto 4), si fa presente come i Docenti in questione possano essere proficuamente impegnati, ad esempio, nel "Debate", nella "Flipped Classroom" e, se possibile, nel progetto relativo ai droni del corso CAT.
- 8) I Docenti in questione, inoltre, possono essere impiegati nei corsi di recupero, in primo luogo in quelli di "sportello". L'indicazione per un tale utilizzo, tuttavia, deve provenire dai docenti titolari che conoscono l'andamento dei loro alunni e sanno se vi siano o meno esigenze di recupero nelle loro classi. Una tale informazione deve essere fornita dagli stessi alla Vice-Presidenza.
- 9) L'organizzazione delle attività di alternanza scuola-lavoro è senz'altro molto impegnativa, in questo senso l'impegno di alcuni Docenti dell'area giuridica ed economica appare quanto mai opportuno.
- 10) Sempre a titolo di esempio, I Docenti in questione possono essere utilizzati in attività di insegnamento o semplicemente di colloquio con gli alunni stranieri che non parlano correntemente la nostra lingua. Possono essere impegnati anche nel sostegno, qualora si presentino esigenze specifiche, o anche in classi "difficili".
- 11) Ricordo, infine, che è bene far presente ai Docenti dell'organico potenziato che essi sono tenuti a leggere tutti i documenti relativi alla vita della nostra Scuola e particolarmente il Regolamento di Istituto.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Alessandro Artini