

Istituto Statale di Istruzione Superiore
Corsi diurni e serali

Via XXV Aprile, 86, 52100 AREZZO
0575/35911 • fax 0575/359133 • 0575/359127
P.zza della Badia
0575/37381 • fax 0575/351327
Cod.fiscale 80008840516

Settore Economico

Amministrazione, Finanza e Marketing
Servizi Informativi Aziendali
Servizi Socio-Sanitari
Relazioni Internazionali per il Marketing
Turismo

Settore Tecnologico

Costruzioni, Ambiente e Territorio
Tecnologie del Legno nelle Costruzioni
Geotecnico
Grafica e Comunicazione

Circolare n. 378

Arezzo, li 2 maggio.2016

A tutti i docenti tutor

Oggetto: modulo di osservazione e valutazione dei docenti neoimmessi in ruolo.

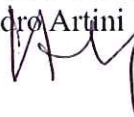
Facendo seguito alla riunione che ha avuto luogo il giorno 29 aprile 2016, con la presente metto a disposizione dei docenti in indirizzo una scheda per l'osservazione dei colleghi neoimmessi in ruolo.

Ovviamente essa rappresenta uno strumento flessibile, che può essere integrato con altre osservazioni e riflessioni considerate opportune. Può accadere che, durante l'osservazione, non tutti i comportamenti attinenti alle singole voci siano rilevabili. Ciò non pregiudica l'osservazione nel complesso, se un numero significativo di voci viene compilato.

Vi invito ad essere oggettivi e franchi e a restituirla compilata al sottoscritto entro le fine di maggio.



DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Alessandro Artini



Scheda osservazioni sul campo da parte del docente tutornei confronti del docente neo immesso in ruolo.....MATERIA.....

DIDATTICA		RAPPORTO CON LA CLASSE (o con il singolo alunno nel caso di docente di sostegno)		RAPPORTO CON I COLLEGGI E L'ISTITUZIONE SCOLASTICA		VERIFICHE e VALUTAZIONE si considerano le verifiche effettuate o consegnate durante l'osservazione.	
1	Le spiegazioni sono chiare; riesce a far capire la materia agli studenti.	bene	sufficientemente	in misura insufficiente	in misura scadente	1	
2	Ripete i concetti difficili, fornisce esempi, controlla la comprensione da parte degli studenti.	bene	sufficientemente	in misura insufficiente	in misura scadente	2	
3	Risponde in modo adeguato alle richieste di chiarimento, è disponibile per attività di ripasso.	bene	sufficientemente	in misura insufficiente	in misura scadente	3	
4	Favorisce la partecipazione attiva e lo sviluppo dell'autonomia.	bene	sufficientemente	in misura insufficiente	in misura scadente	4	
5	Dedica tempo a esercizi/ applicazioni/ analisi/ esposizione.	bene	sufficientemente	in misura insufficiente	in misura scadente	5	
6	Sa creare un clima sereno in classe.	bene	sufficientemente	in misura insufficiente	in misura scadente	6	
7	Si relaziona con gli studenti in modi che promuovono mutuo rispetto e reciproca fiducia. Promuove rapporti inclusivi tra l'alunno disabile e la restante classe.*	bene	sufficientemente	in misura insufficiente	in misura scadente	7	
8	Riesce a tenere la classe sotto controllo. Sa farsi rispettare. Sa farsi rispettare dall'alunno disabile e dalla restante classe*.	bene	sufficientemente	in misura insufficiente	in misura scadente	8	
9	Organizza il proprio lavoro.	bene	sufficientemente	in misura insufficiente	in misura scadente	9	
10	Coltiva buone relazioni con i colleghi. È disponibile all'ascolto e al dialogo con il tutor.	bene	sufficientemente	in misura insufficiente	in misura scadente	10	
11	Ottempera ai doveri di correttezza, puntualità e rispetto delle regole tipici del dipendente pubblico.	bene	sufficientemente	in misura insufficiente	in misura scadente	11	
12	I contenuti delle verifiche sono attinenti al programma effettivamente svolto. I contenuti delle verifiche sono concordati tra docente di sostegno e quello curricolare.*	bene	sufficientemente	in misura insufficiente	in misura scadente	12	
13	Le verifiche sono consegnate in tempi adeguati. (le date di effettuazione e quelle di restituzione sono dichiarate dai docenti tutor).	bene	sufficientemente	in misura insufficiente	in misura scadente	13	
14	Ha dedicato tempo alla correzione/ riflessione in classe sulle verifiche svolte. <i>Promuove l'autovalutazione.</i>	bene	sufficientemente	in misura insufficiente	in misura scadente	14	

Può accadere che, durante l'osservazione, non tutti i comportamenti attinenti alle singole voci siano rilevabili. Ciò non pregiudica l'osservazione nel complesso, se un numero significativo di voci viene compilato.

Data Osservazione effettuata durante la 1^ ora; 2^ ora; 3^ ora; 4^ ora; 5^ ora; 6^ ora Classe..... Composta da n° alunni..... di cui disabili n°.....; BES n°.....; DSA n°.....

*Le voci con asterisco sono indirizzate alla osservazione dei docenti di sostegno.

Il Docente tutor.....