

Istituto Statale di Istruzione Superiore
Arezzo - 52100
Via XXV Aprile, 86
0575/35911
Piazza della Badia, 2
0575/37381
Codice fiscale 80008840516

Settore Economico
Amministrazione, Finanza e Marketing
Sistemi Informativi Aziendali
Tecnico Economico Sportivo
Servizi Socio-Sanitari
Relazioni Internazionali per il Marketing
Turismo
Corso serale

Settore Tecnologico
Costruzioni, Ambiente e Territorio
Tecnologie del Legno nelle Costruzioni
Geotecnico
Grafica e Comunicazione
Corso serale

www.buonarroti-fossombroni.gov.it

aris013007@istruzione.it

aris013007@pec.istruzione.it

comunicato n 382

Agli alunni e ai docenti delle classi 3° Acat e Btlc

Oggetto: attività del Laboratorio di Economia ed Estimo Territoriali.

Terza fase del percorso didattico *Paesaggio ed emergenze. GIS e difesa del suolo* rivolto alle terze classi del Settore Tecnologico, all'interno del progetto *Il geometra e il territorio aretino*.

Nella locandina allegata, come detto nella precedente circolare, è riportato il ciclo di sopralluoghi nel territorio aretino. Tali esperienze, che sono legate anche al collegamento con il lavoro professionale, permettono agli studenti di contestualizzare, sia concetti teorici, sia tecniche, che sono stati affrontati in altri momenti del percorso.

Da notare la ripresa dell'uso della bicicletta come mezzo di trasporto di alto valore ecologico, usato anche in versione intermodale (treno+bici), molto adatto alla conoscenza e valorizzazione del territorio.

Nel contempo in classe gli studenti acquisiscono competenze GIS con l'indagine sull'uso del suolo nella zona di provenienza.

Il responsabile del Laboratorio

prof. Paolo Aiello

Il coordinatore del progetto

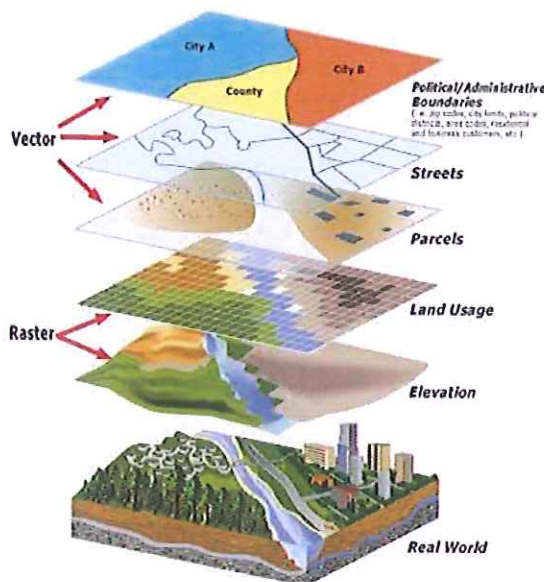
prof. Massimo Barbagli

Arezzo li, 16 Aprile 2018



Il Dirigente Scolastico
prof.ssa Silvana Valentini

Paesaggio ed emergenze GIS e difesa del suolo



PERCORSO DIDATTICO PER L'AVVIO ALLA PROGETTAZIONE AMBIENTALE RIVOLTO ALLE TERZE CLASSI DELLA SEZIONE DIPLOMATI IN COSTRUZIONE, AMBIENTE E TERRITORIO

CALENDARIO DEI SOPRALLUOGHI

Gruppo	Argomento/luogo	giorno	ora	mezzo	guida/relatore	insegnanti
Classe 3B TLC	Visita al Centro di Ricerca Foreste e Legno di Arezzo Viale S. Margherita, 80	10/5	14,00 17,30	bus urbano Stazione n. 7 14,11 V.le S. Margherita n. 3 18,18 oppure n. 8 17,28	d. for. Fulvio Ducci primo ricercatore d. for. Francesco Pelleri ricercatore	prof. Paolo Aiello prof. Stefano Bianca coordinamento prof. Massimo Barbagli
Classe 3° CAT	Cassa di espansione (laminazione) sul Torrente Castro in località Cognaia	18/4	14,00 17,00	bicicletta	prof. Massimo Barbagli	prof. Paolo Aiello prof. Leonardo Ricci coordinamento prof. Massimo Barbagli
Classe 3B TLC	Cassa di espansione (laminazione) sul Torrente Castro in località Cognaia	17/5	14,00 17,00	bicicletta	prof. Massimo Barbagli	prof. Paolo Aiello prof. Luca Briganti coordinamento prof. Massimo Barbagli
Classe 3° CAT	In Casentino per l'avvio alla progettazione ambientale	24/4	9,00 16,49	Treno + Bicicletta Ar-Stazione 9,00 Bibbiena 16,00	Agrot. Leonardo Mazzanti Unione dei Comuni Montani del Casentino	prof. Paolo Aiello prof. Luca Briganti coordinamento prof. Massimo Barbagli
Classe 3B TLC	In Casentino per l'avvio alla progettazione ambientale	8/5	9,00 16,49	Treno + Bicicletta Ar-Stazione 9,00 Bibbiena 16,00	Agrot. Leonardo Mazzanti Unione dei Comuni Montani del Casentino	prof. Paolo Aiello prof. Stefano Bianca coordinamento prof. Massimo Barbagli

Finalità del percorso è elevare quantitativamente e qualitativamente il successo scolastico, diversificando gli spazi, i luoghi, i tempi e i modi della didattica. Obiettivo è promuovere un impegno interessato dello studente coinvolgendolo in itinerari di lavoro in cui le conoscenze siano contestualizzate e in cui ogni allievo può diventare anche protagonista.

Insegnante partecipante al progetto: Paolo Aiello (Geopedologia, sez. A - CAT e B - TL). Progetto e coordinamento: Massimo Barbagli (collaboratore esterno - convenzione prot. 3387).

Il paesaggio, tema interessante per una visione del geometra come tecnico del territorio, è l'aspetto visivo del territorio stesso ed esprime la complessità delle interazioni tra ecosistema naturale e intervento dell'uomo. Per lungo tempo trascurato è una risorsa da tutelare, valorizzare e gestire in modo che mantenga un'armonica complessità e una ecologica funzionalità.



**EMERGENZA
PAESAGGIO**

