

Istituto Statale di Istruzione	Settore Economico	Settore Tecnologico
Superiore	<i>Amministrazione, Finanza</i>	<i>Costruzioni, Ambiente e Territorio</i>
Corsi diurni e serali	<i>Marketing</i>	<i>Tecnologie del Legno nelle</i>
	<i>Servizi Informativi Aziendali</i>	<i>Costruzioni</i>
Via XXV Aprile, 86 Arezzo	<i>Servizi Socio-Sanitari</i>	<i>Geotecnico</i>
0575/35911 • [REDACTED]	<i>Relazioni Internazionali per</i>	<i>ilGrafica e Comunicazione</i>
P.zza della Badia	<i>Marketing</i>	
0575/37381	<i>Turismo</i>	
Cod.fiscale 80008840516		
Email: aris013007@istruzione.it		
PEC: aris013007@pec.istruzione.it		
Sito: www.buonarroti-fossombroni.it		

Circolare n. 591

Arezzo, 10/08/2017

A tutti i genitori degli alunni delle attuali classi prime DS, ES, FS

OGGETTO: formazione quarta classe seconda del Tecnico Economico Sportivo per l'anno scolastico 2017/'18.

Le tre classi seconde del Tecnico Economico Sportivo (2DS, 2ES e 2FS), previste per l'anno scolastico 2017/'18, comprendono attualmente più di 90 alunni (cioè i promossi, coloro il cui giudizio è stato sospeso fino agli esami di verifica di fine agosto, i non promossi delle attuali classi seconde), la scuola ha presentato richiesta all'Ufficio Scolastico provinciale di formare una quarta classe seconda. Il numero degli alunni, infatti, potrebbe ancora aumentare e in questa prospettiva la presenza di oltre 30 studenti per classe rappresenta una condizione non favorevole, in linea ipotetica, al buon andamento delle attività didattiche. In tal senso la possibilità di costituire una nuova classe, concessa dall'Ufficio Scolastico Provinciale in risposta alla nostra richiesta, va accolta positivamente, in quanto consente di ridurre il numero degli alunni per ciascuna delle future seconde che saranno quattro anziché tre.

A questo punto, dunque, resta da costituire la quarta classe che deriverà, per equità, da tre parti di ciascuna delle attuali tre classi prime.

Per ciò riguarda l'attuale 1ES, essa è articolata poiché a fianco dell'inglese, lingua che coinvolge l'intera classe, alcuni alunni studiano il Francese e altri lo Spagnolo. Poiché la nuova classe quarta dovrebbe senz'altro essere composta di alunni che studiano lo Spagnolo (il numero di quelli di Francese è esiguo), ne deriva che lo "spezzone" di otto alunni che si dedicano a tale lingua può costituire la base della quarta classe seconda. In tal senso verrebbe meno l'articolazione e la futura 2ES risulterebbe composta da alunni che, per ciò che riguarda la seconda lingua, studiano solamente Francese. Insieme a questi otto alunni, si presenta la possibilità di inserire nella futura classe seconda anche cinque alunni provenienti da altre scuole, raggiungendo così il numero di tredici, che, ancorché più elevato, non è sufficiente a formare detta classe. Occorre quindi ancora una decina di alunni che necessariamente proverranno dalle altre due prime.

Poiché la regola data dal Consiglio di Istituto è quella di procedere tramite sorteggio, questi dieci alunni circa dovranno essere estratti dalle prime DS e FS.

Prima di procedere al sorteggio, mi rivolgo tuttavia ai genitori delle due classi interessate per invitarli a formare autonomamente due gruppi i quali possano confluire nella futura classe, in maniera tale da evitare il sorteggio. Poiché la data prevista per il sorteggio è giovedì 17 agosto 2017, alle ore 12, nell'Aula multimediale della sede di Via XXV Aprile,

mi pare ragionevole consentire un tempo adeguato per la formazione dei due gruppi rispettivamente per ciascuna delle due classi 1FS e 1DS. La formazione di tali gruppi dovrà essere comunicata alla scuola entro le ore 11 di mercoledì 16 e, se ciò avverrà, sarà data immediata comunicazione nel sito web dell'Istituto. Se non vi sarà un'apposita comunicazione, ciò significherà che il giorno dopo, all'ora prevista, verrà effettuato il sorteggio.

È del tutto evidente che le indicazioni numeriche che ho testé rappresentato siano suscettibili di revisione, in funzione di cambiamenti al momento non ponderabili, ma un fatto appare certo: la costituzione di una quarta classe seconda è positiva sia per le attività didattiche sia per gli apprendimenti, almeno in linea teorica. I futuri benefici che ne deriveranno in qualche misura saranno compartecipati da tutti.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Alessandro Artini