



**ISIS
BUONARROTI
FOSSOMBRONI**



**Istituto Statale di Istruzione Superiore
Corsi diurni e serali**

Via XXV Aprile, 86, 52100 AREZZO
0575/35911 • fax 0575/359133 • 0575/359127
P.zza della Badia
0575/37381 • fax 0575/351327
Cod.fiscale 80008840516

Settore Economico

*Amministrazione, Finanza e Marketing
Servizi Informativi Aziendali
Servizi Socio-Sanitari
Relazioni Internazionali per il Marketing
Turismo*

Settore Tecnologico

*Costruzioni, Ambiente e
Territorio
Tecnologie del Legno nelle
Costruzioni
Geotecnico
Grafica e Comunicazione*

Circolare n. 376

Arezzo, li 2 maggio.2016

A tutti i genitori degli alunni della nostra scuola

Oggetto: questionario autovalutazione ai fini dell'attribuzione del bonus da parte del Dirigente scolastico.

Gentili genitori,

con la presente sono a informarvi che da questa mattina fino al 23 maggio è possibile per tutti voi presentarvi a scuola ed esprimere tre preferenze per i docenti che, a vostro avviso, sono i più apprezzabili sul piano professionale. Coloro che riceveranno più preferenze otterranno un bonus, che consiste in un premio in denaro secondo quanto prevede la Legge della cosiddetta Buona Scuola (Legge 107/2015). Per quanto ci riguarda, esso sarà assegnato a una percentuale intorno al 10/20 % di coloro che ne hanno diritto, cioè i docenti di ruolo. Abbiamo scelto di non estendere eccessivamente la fascia dei premiati in maniera tale da rendere più consistente la cifra spettante a ognuno. Se fosse attribuito a una percentuale più estesa, esso diventerebbe progressivamente minore. Se poi venisse distribuito "a pioggia", cioè a tutti i professori, sarebbe irrilevante. In tal senso una fascia del 10/20 % pare del tutto appropriata.

Il metodo scelto dalla nostra scuola si basa su tre questionari e una autocertificazione. Coloro che sono interessati a conoscere l'intero dispositivo possono leggere le circolari che ho emanato e che sono pubblicate nel sito della nostra scuola. In sintesi faccio presente che ciascun docente ha a disposizione un massimo di 400 punti. Una volta compilati il modulo di autocertificazione e i questionari, sarà definito il punteggio di ciascuno e redatta una graduatoria. Ovviamente coloro che risultano in testa riceveranno il premio.

Ponendo da parte il modulo di autocertificazione che richiede l'intervento della singola persona interessata, i questionari invece saranno rispettivamente compilati da genitori, alunni e docenti. Anche questi ultimi valuteranno quali siano i colleghi più apprezzabili, attribuendo loro delle preferenze cui segue un punteggio. Ma ciò su cui voglio porre l'attenzione di questa mia lettera è che gli altri due tipi di questionario sono riempiti dai genitori (che hanno la potestà di attribuire sino ad un max. di 70 punti) e dagli alunni (max. 90 punti). Credo che non sfugga a nessuno di voi come questo dispositivo cerchi di valorizzare, tramite la partecipazione, alcune delle componenti della scuola per realizzare quello che potrebbe essere considerato un esercizio collettivo di democrazia. Il presupposto di questa attività è che ciascun genitore e alunno in qualche misura sia dotato degli strumenti intellettivi e morali atti a fornire alla scuola le informazioni necessarie all'attribuzione del bonus. Tali informazioni saranno ricavate dai questionari stessi, mediante il calcolo delle preferenze, seguendo un approccio reputazionale che raccoglie delle "evidenze intersoggettive (secondo la definizione di uno studioso di questi metodi). Inutile dire che se fossero attribuite delle valutazioni strumentali, volte a "colpire" i docenti "antipatici" o che hanno avuto "il torto" di assegnare una insufficienza ad un alunno impreparato, ciò inficerebbe il presupposto e l'intero dispositivo di assegnazione del bonus. Vi invito, pertanto, a essere (per ciò che è possibile) obiettivi, sforzandovi di riconoscere il valore dei docenti anche se assegnano motivatamente delle insufficienze. Voi conoscete bene i vostri figli, forse meglio di quanto li conosca la scuola stessa, in tal senso vi invito a dialogare con loro, in maniera tale che quando anche gli studenti saranno chiamati a votare (peraltro questo è un esercizio ormai praticato da anni nella nostra scuola nelle classi seconde e quinte) anche essi facciano un esercizio equanime di moderazione. Inutile ricordarvi che i voti insufficienti possono far sì che i giovani riflettano sui limiti della loro preparazione e indurli quindi a migliorare i loro apprendimenti e a migliorarsi. Talvolta le "sufficienze facili" hanno effetti deleteri sui giovani, perché fanno loro credere che la vita da adulti sia anch'essa facile e non lo è. Insomma, se siete interessati al bene dei vostri figli (e non ne dubito!), non potete ignorare che sufficienze e insufficienze di per sé non siano altro che puri strumenti educativi rispetto a una vita da adulti che si fa sempre più complessa e difficile. In tal senso, pur essendo vero che un'oggettività assoluta è irraggiungibile, vi invito ad assegnare le vostre preferenze in maniera oggettiva e imparziale, indicando i docenti che, a vostro parere, hanno i comportamenti professionali più apprezzabili. Sono certo che il vostro giudizio sarà ponderato e privo di strumentalità. Del resto il corpo docente della nostra scuola dispone fortunatamente di numerosi esempi cui accordare tali preferenze.

Un'ultima cosa: in altre scuole l'attribuzione del bonus segue altre strade, che sono anch'esse del tutto legittime e giustificate. Noi ci ispiriamo a una sperimentazione che è stata attuata nel 2011 e che è denominata "Valorizza". Anche la nostra è una sperimentazione, che come sempre può evidenziare limiti ed errori, ma essa si fonda sul coinvolgimento e la partecipazione di tutti e questo mi pare un aspetto significativo. Inoltre essa consiste in un dispositivo il cui funzionamento è trasparente. Anche questo non mi pare un aspetto secondario.

In tal senso vi invito a venire a scuola e a compilare la scheda per indicare le tre vostre preferenze circa i docenti che hanno insegnato quest'anno ai vostri figli. Sono certo che voi comprendiate pienamente il senso di quanto ho scritto e l'importanza di una pratica "democratica" come questa che si accingiamo a realizzare nella nostra comunità scolastica. Ovviamente si può porre in discussione se la reputazione corrisponda al merito effettivo dei singoli, ma l'"approccio reputazionale" sembra essere una buona base di partenza.

La Segreteria didattica è aperta tutti i giorni dalle ore 8.30 alle 13.30 e nei pomeriggi di martedì e giovedì dalle ore 14.30 alle ore 17.00.

La scheda in cui esprimerete le preferenze, in forma del tutto anonima, è riportata di seguito. Sotto ancora troverete un tagliando che vi invito a firmare per presa visione di questa comunicazione. Firmatelo e consegnatelo ai vostri figli affinché essi lo restituiscano al docente Coordinatore del Consiglio di classe.

Cordiali saluti.



DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Alessandro Anni

Handwritten signature of Prof. Alessandro Anni.

Esempio di questionario che troverete presso la Segreteria Didattica

QUESTIONARIO RIVOLTO AI GENITORI

Il presente questionario è finalizzato a definire un punteggio per l'attribuzione del bonus (che consiste in un premio economico) ai docenti da parte del Dirigente scolastico. I docenti per i quali esprimere la preferenza sono solamente quelli del corrente anno scolastico. Solo i genitori o coloro che ne fanno le veci possono compilare il questionario. I nominativi cui accordare la preferenza devono essere compresi tra quelli dei docenti delle classi del proprio figlio/a e – come già precisato - relativi all'anno scolastico in corso. I genitori che hanno più figli nella scuola possono compilare anche altri questionari per un totale corrispondente al numero dei figli frequentanti. Ad esempio, se si hanno due figli frequentanti si possono avere due questionari. In questo caso è opportuno che la compilazione sia affidata a ciascuno dei coniugi che ne compileranno uno a testa. La presente scheda va inserita, piegata, nell'apposita urna presso la Segreteria Didattica, dopo aver lasciato il proprio nominativo e quello del figlio o dei figli.

Quali sono i tre docenti della nostra scuola che lei apprezza maggiormente per i loro comportamenti professionali?

- 1).....
- 2).....
- 3).....

Il punteggio complessivo prevede 70 punti su 400 da distribuire in funzione del numero dei votanti.

I nominativi di coloro che ottengono preferenze pari o superiore al 35% dei partecipanti otterranno il punteggio massimo di 70 punti. Coloro che ottengono una segnalazione pari o superiore al 30% dei partecipanti avranno punti 50; pari o superiore al 20%, punti 30; pari o superiore al 10%, punti 10; nessun punto se inferiore al 10 %.

Si fa presente che la percentuale di voti presa da ciascun docente sarà considerata in proporzione al numero di alunni per classe, poiché vi sono alcuni docenti che hanno molte classi e possono quindi essere votati da un maggior numero di genitori e altri che, con poche classi, possono essere votati da un numero limitato dei genitori. Se considerassimo il solo conteggio delle preferenze, senza il riferimento al numero dei possibili votanti, faremmo torto a coloro che lavorano in poche classi. Le modalità di conteggio sono state indicate nelle circolari indirizzate ai docenti che sono state pubblicate nel sito della scuola. Grazie per aver riempito il questionario.



Tagliando da restituire firmato al Docente Coordinatore del Consiglio di classe.

Per presa visione del comunicato n. 376 del 2 maggio 2016

Gli studenti sono invitati a far firmare al genitore la sottostante ricevuta e a riconsegnarla al Docente Coordinatore, entro e non oltre il 5/05/2016.

Il/La sottoscritto/a _____³⁷⁶ genitore dell'alunno/a _____ della classe _____ dichiara di aver preso visione del comunicato n. _____ relativo alla compilazione di un questionario finalizzato all'assegnazione del bonus di cui all Legge 197/2015.

Data _____

Firma _____