

PIANO OFFERTA FORMATIVA

SCHEDA PROGETTO/ATTIVITÀ

TITOLO DEL PROGETTO:

CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE

FINALITÀ GENERALI

Indicare quali sono le finalità del progetto

Superamento dell'esame finale e conseguimento del diploma di competenza linguistica in linea con i livelli definiti nel Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue.

I certificati, che sono privi di scadenza, sono certificati internazionali riconosciuti in tutto il mondo sia per il lavoro sia per lo studio; sono validi in quasi tutte le università come crediti (sostitutivi) degli esami di lingua e, all'interno del nostro Istituto, costituiscono titolo per il credito formativo.

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Indicare dettagliatamente in cosa consiste il progetto ed i tempi di realizzazione

Il progetto si articola in due sezioni:

- corsi di Inglese biennali per le classi prime dell'istituto, finalizzati al potenziamento delle strutture di base della lingua curricolare e alla preparazione per il conseguimento della certificazione linguistica (livello PET) al termine della classe seconda [durata 40 moduli annuali articolati in 20 incontri da 110 minuti ciascuno]. Per illustrare l'importanza e il valore delle certificazioni è previsto un incontro con genitori e studenti;
- corsi di lingua Inglese, Francese, Spagnola, Tedesca (in base al numero degli iscritti ad ogni singolo corso) destinati alle classi seconde, terze, quarte e quinte e finalizzati al conseguimento delle certificazioni linguistiche di vario livello [durata 25 moduli articolati in 12 incontri da 110 minuti ciascuno e da 1 modulo da 55 minuti].

I corsi sono tenuti da docenti interni affiancati da un esperto madrelingua.

Il docente responsabile del progetto terrà contatti periodici con i docenti interni titolari dei corsi, con gli studenti, con le famiglie e con i rappresentanti dell'ente certificatore esterno.

L'esame finale per la certificazione di lingua inglese si tiene nei locali dell'istituto in data e orari stabiliti dall'ente certificatore, presumibilmente in un'unica giornata.

DESTINATARI DEL PROGETTO

Tutti gli studenti e i docenti dell'Istituto.

OBIETTIVI

Descrivere dettagliatamente gli scopi e gli obiettivi che questo progetto si prefigge di portare avanti

Le attività programmate saranno finalizzate a:

- apprendere e/o consolidare una lingua straniera, oltre a quella inglese;
- conoscere ed approfondire aspetti della civiltà del paese di cui si studia la lingua;
- sviluppare la capacità comunicativa e, quindi, le abilità linguistiche di base della lingua studiata (Parlare, Ascoltare, Scrivere, Leggere).

SOGGETTI ESTERNI COINVOLTI:

Inserire gli eventuali soggetti esterni coinvolti

Esperti (certificatori) di lingua esterni.

RISORSE IMPEGNATE:

Inserire le risorse impegnate in termini di personale (quante ore - se trattasi di personale docente o tecnico o ausiliario) e di quali e quanti beni o servizi la scuola si deve dotare per portare avanti il progetto. Va anche indicato l'eventuale richiesta di finanziamento o di compartecipazione all'investimento. Indicare, inoltre, gli orari in cui si prevede di svolgere l'attività.

Un docente interno in qualità di tutor, che terrà contatti periodici con i docenti interni titolari dei corsi, con gli studenti, con le famiglie e con i rappresentanti dell'ente certificatore esterno.

Materiale in uso per lo svolgimento dei corsi (nelle due sedi): registratori, libri di testo, fotocopie, lettore DVD e LIM.

SITUAZIONE ATTUALE:

Indicare se questo progetto è già stato realizzato o se è già in fase di realizzazione derivando da una precedente deliberazione degli organi competenti

Il progetto inizia a dicembre per i corsi con il maggior numero di ore, a gennaio per i corsi della durata di 25 moduli.

DURATA DEL PROGETTO:

Descrivere l'arco temporale e le fasi operative nel quale il progetto si attua

Da dicembre alla data fissata per gli esami della certificazione o a maggio per i corsi dalla durata biennale.

VANTAGGI RISPETTO ALLA SITUAZIONE ATTUALE:

Descrivere i vantaggi ed i benefici che si pensa di ottenere rispetto alla situazione attuale

Consente agli studenti di usufruire di un costante supporto per il potenziamento delle competenze linguistiche da parte di docenti interni e di esperti madrelingua.

VALUTAZIONE:

Linee generali di come s'intende rilevare il raggiungimento degli obiettivi attesi

Test in itinere, test finale per il conseguimento della certificazione..

DOCUMENTAZIONE:

Tipologia di documenti significativi prodotti in itinere e come risultato finale del progetto

Ogni docente titolare del corso consegnerà alla chiusura il registro delle attività svolte, contenente le presenze degli alunni e il numero totale di ore effettuate.

RESPONSABILE PROGETTO:

Prof.ssa Annalisa Scorpio.

Data, 12/12/2015

Il responsabile del progetto

Sezione 2 - Finanziaria

COSTI PRESUNTI

Collaborazioni esterne (indicare il profilo di riferimento dell'esperto per l'effettuazione del bando) : ore d'impegno previste n° (costo massimo € 35 ad ora) _____	€ 4230,00
Materiali di consumo non presente nella scuola	€ 900,00

RISORSE

Contributi specifici da parte dei genitori/utenti per €	I corsi di 40 moduli hanno un costo di 150,00 €; quelli di 25 moduli un costo di 50,00 €. I costi sono sostenuti per intero dagli utenti.
Contributi da Enti o Associazioni (indicare di quali si tratta) per €	
SPESE TOTALI DEL PROGETTO	€ 5130,00

Data, 12/12/2015

Il responsabile del progetto